

Номинант книги «Золотая молодежь» Только вперед!

Сегодняшний гость моей любимой рубрики о людях района - заместитель директора по информационным технологиям школы-лицея имени Абая Диана Аблаевна Айтмагомбетова.

- Диана Аблаевна, жизнь каждого человека во многом определяет его семья, детство, проведенное рядом с близкими людьми. Расскажите об этом периоде времени.

- Мы жили в селе Островское Камышинского района. Мой папа работал механизатором, мама была домохозяйкой. Нас у родителей три дочери. Я безмерно благодарна родителям за то, что они воспитали в нас чувство огромной ответственности за свои поступки.

В детстве любимой игрой была игра в школу. Я рассказывала кукол, учила их, давала им задания, копировала жесты своей учительницы, старалась быть очень строгой.

Из школьных лет в сельской школе хорошо помню учителя истории Талан Тулешовну Бабакову. Ее слова: «Иди только вперед, стремись к достижению вершин» - стали для меня жизненным ориентиром.

- Какими были первые шаги в педагогике?

- Свой путь в педагогику я начала с учебы в Костанайском педагогическом колледже по специальности «учитель информатики начальных классов», после завершения которого начала трудовую деятельность воспитателем мини-центра в школе села Дружба Камышинского района.

Сразу же столкнулась с первой трудностью, когда, зайдя в кабинет к своим малышам, долго не могла их успокоить. Раз за разом дети стали выполнять мои требования. Я разучивала с ними стихотворения, проводила пальчиковые упражнения, физминутки, старалась, чтобы они не уставали и пребывание в мини-центре стало для них интересным и полезным.

Это был хороший опыт. Преодолевая трудности, я познавала все тонкости своей профессии.

Через год меня перевели учителем информатики в школу села Фрунзе, в которой я проработала три года. Я благодарна завучу этой школы Гуле Каипбергеновне Сафроновой, которая стала моим добрым наставником и всегда верила в меня. Она сыграла большую роль в моем становлении как педагога.

Здесь у меня было классное руководство в 10 классе. Мы ходили в походы, устраивали интересные

мероприятия. Думаю, что мне удалось наладить с ребятами нужный контакт. Мы до сих пор общаемся, они звонят мне, советуются по разным жизненным вопросам. Знаю, что все они получили образование, работают.

Понимая необходимость получения высшего образования, я поступила в социально-технический университет по специальности «информационные системы» и продолжила свою работу учителем информатики в Милютинской школе. Здесь мне предложили должность завуча по воспитательной работе, а затем завуча по учебной части.

К этому времени у меня уже была семья, родился сын.

В 2019 году я окончила магистратуру в Магнитогорском государственном университете имени Г. Н. Носова по специальности «специальное дефектологическое образование» по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

К моей радости, в двух школах города была открыта ставка завуча по информатизации, меня пригласили на эту должность в школу № 3.

- Что самое сложное в профессии учителя?

- Каждый ребенок индивидуален, много времени и сил уходит на то, чтобы найти правильный подход к нему. Моя специальность в обучении ребенка основам информатики требует индивидуальной работы. У каждого обучающегося необходимо выработать нормы поведения на занятии, развить в нем способность мыслить, воспринимать информацию.

- Какими особыми качествами, на Ваш взгляд, должен обладать учитель современной школы?

- Во все времена учитель должен чувствовать огромную ответственность, возложенную на него. Наша задача - не просто дать ребенку определенный набор знаний. Главное - суметь вовремя увидеть в каждом ученике способности, суметь развить их. Неизменным остается воспитание у формирующейся личности высоких человеческих ценностей.

Стремительно развивающееся время требует от учителя многих качеств. Это и креативность, и нестандартность мышления, и желание сделать каждый свой урок насыщенным, интересным и необычным.

Современные дети отличаются от сверстников предыдущего поколения по многим критериям.

Но дети остаются детьми. Они

по-прежнему великолепные психологи, они тонко чувствуют искренность, отличают правду от лжи.

- Как Вы готовитесь к уроку?

- Я стараюсь к каждому уроку придумывать интересные задания, чтобы дети развивались не только в области информатики, но также и в других отраслях знаний. Интересные идеи приходят быстро. На каждый урок разрабатываю рабочие листы с заданиями и дискриптами, по которым ребенок может самостоятельно оценить свою работу и увидеть, где у него есть проблемы.

На уроке стараюсь больше общаться с детьми, давать им практические задания.

- Какие качества характера помогают Вам в работе?

- Ответственность, организованность, собранность. С вечера готовлю все необходимое к следующему дню. Его я обязательно заранее планирую. Не люблю хаос, люблю, чтобы все было продумано и подготовлено.

- Есть ли у Вас любимые ученики?

- Ко всем ученикам отношусь одинаково, вне зависимости от личных качеств и способностей.

- Вы пришли из небольшой сельской школы в коллектив одной из самых больших школ города. Что помогло и помогает Вам устанавливать отношения с детьми, родителями, коллегами?

- По своей природе я человек спокойный. Выяснять отношения - это не мое. Мне помогает приветное родителем чувство уважения к людям. С коллегами общаюсь в рамках этики.

Люблю посещать уроки опытных учителей, обязательно беру себе на заметку понравившиеся моменты ведения урока. Использование опыта коллег в сочетании со своими идеями позволяет составить план урока на более высоком уровне.

- Для учителя важно понимание со стороны членов семьи, поскольку эта профессия требует надежного тыла в этом плане сложно. Как складываются ваши семейные отношения?

- Я благодарна своему супругу, что он сумел понять и принять все сложности моей профессии, и сейчас он моя поддержка и опора во всем.

Когда мы познакомились, я постоянно убеждала его в необходимости получить образование. На данный момент у него три диплома, он получил специальность юриста и работает контролером в воинской



части.

Успех в любой профессии - совокупность определенных качеств. У Дианы Аблаевны это безмерная любовь к детям, страстное желание самосовершенствоваться, прекрасные человеческие качества. Все это позволило заслужить уважение воспитанников, их родителей и коллег. Отсюда и большое удовлетворение от того, чем она занимается.

У учителя много личных достижений. Это призовые места в областном конкурсе «Урок с использованием информационно-компьютерных технологий к юбилею Абая Кунанбаева», педагогической олимпиаде по информатике, участие в областном конкурсе «Панорама педагогических идей», республиканском конкурсе среди магистров и магистрантов, республиканском конкурсе «Лучшее суммативное оценивание за раздел On-Line Мектеп».

Среди достижений обучающихся - призовые места в областном этапе республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ, областном конкурсе молодых экологов «Табигатты аяла» в номинации «3D атлас флоры и фауны Казахстана», областном конкурсе графических работ «Жастардың козкарасындағы Ұлы Жәніс», областном этапе юниорской олимпиады, участие в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям.

В завершение беседы Диана Аблаевна согласилась на видеointerview.

- Я стала учителем потому, что...

- ... нравится эта профессия.
- Самый приятный момент в работе учителя...

- это успех ребенка.
- Самое неприятное...
- неудовлетворенность проведенным уроком.
- Главное в работе учителя...
- Все главное.
- Вы строгий учитель?
- Нет, стараюсь быть справедливым учителем.
- Что делает Ваш урок успешным?

- Хорошая подготовка.
- Основной принцип работы на уроке?
- Научить ребенка работать самостоятельно.
- Какое чувство Вы испытываете, ставя ребенку низкий балл?
- Чувство вины.
- На что учитель не имеет права?

- Унижать достоинство ребенка.
- Какой главный недостаток у современных детей?
- Отсутствие привычки читать.
- Как Вы совершенствуетесь?
- Это постоянный процесс.
- Ваши увлечения?
- Вязание, кулинария, создание печатной продукции в виде календарей, открыток, постеров.

Расставаясь, моя собеседница сказала, что на работу идет с удовольствием и счастлива, что не ошиблась в выборе профессии.

P. S. На странице Молодежного ресурсного Центра в Instagram проходит голосование за участников конкурса. Вы можете отдать свой голос за героиню нашей сегодняшней публикации.

Верим в нее и желаем замечательному педагогу семейного благополучия и достижения профессиональных вершин!

Тогжан ЖАМАНКУЛОВА.

ИСТОРИЯ

Сквозь призму веков...

Житикаринская земля хранит много тайн... В Государственном списке памятников истории и культуры местного значения числятся 94 наименования. Большую часть этого наследия составляют курганы. Каждый из них имеет свое название.

Вы знаете, что такое «уса-тый» курган? Ответ на этот вопрос дала поездка, состоявшаяся 3 октября, на место археологических раскопок, которые ведет группа научных сотрудников института археологии им. А. Х. Маргулана.

Ознакомиться с ходом раскопок прибыли аким района Утегенов Н. К., руководители АО «Костанайские минералы». Именно это предприятие оказало большую помощь для организации исследовательских работ.

На вопросы редакции отвечает кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник института археологии Галия Базарбаева.

- Какова цель экспедиции?

- Цель экспедиции - проведение поисково-разведочных и стационарных исследований памятников на территории

Житикаринского, Камыстинского и Денисовского районов Костанайской области.

- В каком составе работаете?

- В состав исследовательской группы входят руководитель, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Джумабекова Г. С., кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Базарбаева Г. А., докторант, старший научный сотрудник Жамбулатов К. А., научный сотрудник Ахияров И. К., младший научный сотрудник Джуманазаров Н. Ш.

- Расскажите подробнее о курганах, на которых вы ведете раскопки.

- На сегодняшний день начаты стационарные работы на двух объектах - могильниках Бесоба-2 и Каратобе-3.

Первый памятник представляет собой курган с «усами». На нем ведется изучение каменных гряд. Такой вид памятников также известен как «солнечные» курганы. Это название использовал при характеристике подобных объектов выдающийся археолог современности Аликей Маргулан.

Второй объект представ-

ляет собой курган раннего железного века диаметром 18 метров. В настоящее время на нем выполняется изучение конструктивных особенностей наземного погребального сооружения, представляющего собой сложный комплекс, при строительстве которого использовался камень, грунт, а также береста и дерево.

Курганы с «усами» - удивительные объекты. Археолог Мир Кадырбаев связывал эти курганы с племенами тасмолинской культуры Центрального Казахстана (VIII-V вв. до н.э.).

В настоящее время, когда в археологии активно стал использоваться метод радиоуглеродного датирования, датировка подобных объектов разная. Чаще всего курганы с каменными грядами пристраиваются к большим курганам сакского времени, что мы и наблюдаем на Бесобе-2 близ Житикары.

Курган Каратобе-3, по нашему мнению, впитал в себя признаки и сарматские, и сакские, что свидетельствует об уникальности житикаринских памятников. Изучение памятников раннего железного века



региона в дальнейшем позволит проследить место житикаринских древностей в системе цивилизаций Степного пояса Евразии. Предварительная датировка кургана - VI-V века до нашей эры.

Много интересного рассказал патриот житикаринской земли Владимир Лопатин. Он обратился к местной власти, руководителям градообразующего предприятия с предложением сделать это место очагом культурного достояния района.

Посещение исторических сакральных мест сильно впе-

чатливо. Мысленно погружившись в безвозвратно ушедшие века, я долго испытывала необъяснимое чувство тонкого прикосновения к чуду. Вернувшись в город и оказавшись в толпе прохожих, я как-будто бы отдаленно слышала в их голосах отзвуки древней цивилизации. Когда-то древние люди, жившие на нашей земле, смотрели в это же небо, им так же светило солнце...

P. S. Результаты раскопок будут известны уже до конца месяца.

Тогжан ЖАМАНКУЛОВА.