

Алашқы қазақ мектебін ашқаныңа 160 жыл

Өнер, білім - бәрі де оқуменен табылған...

Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, фольклоршы, қоғам қайраткері Ыбырай Алтынсарин - қазақтың ағартушылық тарихында және ұлттық мектебінің қалыптасуында терең із қалдырды. Сондай-ақ, ол 1864 жылы алғашқы қазақ мектебін ашып, қазақ даласына білім шырағын жағу үшін бар өмірін сарп еткен болатын. Биыл Қостанай облысы бойынша Ыбырай Алтынсариннің Торғай жерінде ашқан алғашқы қазақ мектебінің 160 жыл толуына арналған іс-шаралар жоспары бекітілген болатын. Осыған орай, біздің білім беру ұйымдарында да іс-шаралар өткізілуде.

Солардың бірден бірегейі «Бастауыш-білім бастауы» ұранымен 2024 жылғы 28 ақпан күні ауданымыздағы мемлекеттік тілде білім беретін Мұса Шожанов атындағы мектепте бастауыш сынып мұғалімдері-

не арналған өңірлік семинар өтті. Семинарға Жітіқара, Қамысты, Денисов аудандарының бастауыш сынып мұғалімдері, мектепке дейінгі ұйымдардың, орыс тілінде білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарында қазақ тілінен сабақ беретін мұғалімдер қатысты. Оқу-тәрбие процесінде бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуда инновациялық әдіс-тәсілдердің басым бағыттарын жүзеге асыру арқылы оқыту сапасын жақсарту мақсатымен өткен семинарда жас маман Саханова Жұлдыз Қайроллақызы 1 «А» сыныбында математика пәнінен ашық сабағын ұсынды. Сабақ барысында оқушылар өздерінің алғыр, зерек екендерін көрсетті. Бірінші сынып болса да «сағат тілін» танып, түсініп, алу-қосуды біліп отырғандары көңіл қуантты. Ал, 2

«А» сыныпта жаратылыстану пәнінен Артикова Коммуна Зиядиновна «Қайсысы жылдам?» тақырыбымен ашық сабақ көрсетті. Коммуна Зиядиновнаның оқушылары өздерінің білімдерімен қоса, жан-жақты зерттеушілік қырларымен таң қалдырды. Семинардың «Әдістемелік WORKSHOP» бөлімінде Жұлдыз Қайроллақызы мен Коммуна Зиядиновна семинарға қатысушы әріптестеріне мемлекеттік тілде білім беретін мектептің оқыту үрдісі мен сабақта қолданатын әдіс-тәсілдерімен іс жүзінде көрсете отыра бөлісті. Көрнекті ұлы ағартушымыз Ы.Алтынсарин «Педагогикалық жұмыстағы шешуші нәрсе - ең жақсы оқыту әдістерін таба білуде» деп өз заманында айтып кеткенімен әлі күнге өзектілігін жоймағанын осыдан - ақ байқайсыз. Білгеннің үстіне біле түссем деген құмарлықпен өз халқыма

неғұрлым көбірек пайда келтірсем деген Ұлы ағартушының асқақ арманға ұмтылысын, алған білімін өз халқының пайдасына асыруға талпынысын бүгінде осындай ұстаздарымыз іске асыруда. «Коммуна Зиядиновна Қостанай облысының денгейде өткен «Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі» байқауында 1-орын алған осы мектептің үлгі тұтар ұстазы, жас мамандарға қолдау көрсетіп, тәлім-тәрбиесімен қоса, үнемі тәжірибесімен бөлісіп, кеңестерін беріп отырады. Ал, Жұлдыз Қайроллақызы болса жас маман, жас болса да талапшыл, өз ісіне мығым, еңбекқор. Болашағынан зор үміт күттіретін мұғалім» деп баға берді мектеп директорының орынбасары Жиенбаева Назира Алдиярқызы. Семинарға қатысушылар, Қамысты, Денисов аудандарынан келген әріптестеріміз де мұғалімдердің



Ы. Алтынсарин
іргетасын қалаған
қазақ мектебінің
ашылуына - 160 жыл

жұмысына алғыстарын айтып, ризашылықтарын білдірді.

Мемлекеттік тілде білім беретін мектептің қабырғасын сөкпей ұстап отырған ұстаздарымызға алғыс білдіреміз. Ұлт болашағын, ұлт жанашырларын тәрбиелеуде шыдамдылық, шығармашылық шабыт, талмас талап тілейміз. Қазақ мектебінің абыройын асқақтатып, алғыр, зерек, зейінді оқушыларыңыз көп болсын!

Білім бөлімінің әдіскері
КАРАБАЕВА А. Б.

БОРЬБА С НАРКОМАНИЕЙ

Выбери жизнь!

Отказаться от наркотиков можно только один раз – первый!

Наркомания продолжает оставаться серьезной проблемой современного общества.

1 марта медицинская сестра кабинета здорового образа жизни районной больницы Светлана Комракова и сотрудник молодежного ресурсного центра Кристина Ильенко встретились с учащимися школы имени Естая Ещанова.

Цель встречи, прошедшей под названием «Свободные от зависимости, или твое «Нет!» имеет значение!», - поговорить с ребятами, как не стать жертвой этого пагубного явления.

Организаторы мероприятия еще раз напомнили ребятам, что наркотики - это химические вещества растительного или синтетического происхождения, вызывающие сильную зависимость.

Ребятам рассказали о видах синтетических наркотиков, которые за последние годы стали наиболее распространяемыми.

Это так называемые «экстази», встречающиеся в виде таблеток, вызывающие сильные галлюцинации, нередко приводящие к суициду.

Среди них – ЛСД, полусинтетическое психоактивное наркотическое вещество в виде порошка, поражающее центральную нервную систему, а также наркотическая соль.

Опасность кроется еще и в том, что формула данных синтетических наркотиков посто-

янно меняется, они не имеют запаха, вкуса, конкретного цвета.

Вред от синтетических наркотиков для организма огромен. Это нарушение сердечного ритма, гипертонические кризы, судороги, паника, страх, как итог - ранняя смерть.

Как молодежь попадает в зависимость от наркотиков?

Зачастую подростки впервые пробуют наркотики, чтобы соответствовать компании, в которой они оказываются, отключиться от проблем, которые кажутся им неразрешимыми, расслабиться, испытать чувство эйфории, справиться со скукой, казаться взрослыми и самостоятельными, да и просто ради баловства и любопытства.

Еще одна проблема - вовлечение молодежи в незаконный оборот наркотиков. Этому способствует широкий доступ подростков к различным интернет-ресурсам, в том числе рекламирующим и реализующим наркотики.

Им предлагают работу закладчиками, курьерами, расклейщиками объявлений о сайтах, продающих наркотики. Все эти деяния уголовно наказуемы и предусматривают длительные сроки лишения свободы.

Популяризация синтетических наркотиков обусловлена их относительной дешевизной. Нередки случаи камуфлирования их под жевательные конфеты и леденцы.

В течение состоявшегося диалога ребята отвечали на вопросы, а предложенные

ситуации еще раз заставляли ребят задуматься, как не стать жертвой наркотиков.

Каждый должен иметь реальное представление о вреде наркомании и способах вовлечения в неё.

Для этого необходимо осознанно выбирать круг знакомых, избегать любые сомнительные компании, отказаться от курения и пьянства, ни в коем случае не пробовать наркотик хотя бы один раз.

Зачастую в обществе бытуют мифы относительно этого страшного явления. Их распространяют те люди, кому это выгодно.

Эти мифы разбиваются о реальные последствия, которые таит в себе это страшное явление.

Употребление наркотиков приводит к быстрой зависимости, начинающей играть в обмене веществ человека такую же роль, как воздух, вода и пища.

Зависимость переходит в скрытую форму, и стоит только после долгого лечения хоть раз попробовать наркотик, как болезнь вспыхивает снова, приобретает ещё более тяжёлые формы. Человек, даже длительное время воздерживающийся от употребления наркотиков, является хронически зависимым.

Наркотики сначала предлагаются бесплатно, а когда у человека развивается зависимость, с него начинают требовать деньги. С каждым разом наркотиков и денег требуется



все больше. Для того чтобы каждый день иметь дозу, наркоман выискивает любые пути, вовлекает в этот омут своих знакомых. За каждого новичка он получает бесплатную дозу.

Эйфорическое состояние, ради которого человек начинает принимать наркотики, длится от 3 до 5 минут, затем начинается бред и кошмарные галлюцинации, длящиеся долгое время. Часто наркотик вызывает у начинающих тошноту, рвоту, резкую сухость во рту и сердцебиение. Вместо удовольствия наступает состояние внезапного страха – так называемая наркоманами «измена». Без наркотиков большой испытывает ужасное состояние – «ломку».

Усугубляет ситуацию то, что тысячи наркозависимых казахстанцев остаются с проблемой один на один, поскольку по ряду причин они не решаются обратиться за помощью.

Прослушав выступления организаторов мероприятия, ребята пришли к выводу, что

причин отказаться от пагубного соблазна предостаточно.

Зачем калечить свою жизнь? Наркотики вызывают сильную зависимость, являясь источником тяжелых и неизлечимых заболеваний, препятствием к духовному развитию личности, дают фальшивые представления о реальности, приводят к несчастным случаям и суициду, толкают людей на преступления, разрушают семьи и приводят к другим страшным последствиям.

Для решения данной проблемы необходимо участие всего общества. Вовлечение детей, подростков, молодежи в активную позитивную жизненную среду поможет им расти гармоничными личностями.

Первостепенная роль в этом отводится родителям. Постоянный контакт, правильный, доверительный диалог помогут им услышать своих детей, знать, как и с кем они проводят свое время, о чем думают и мечтают.

Тогжан ЖАМАНКУЛОВА.

Лунный календарь садовода на 2024 год

КУЛЬТУРА (сев, посадка)	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Томаты, перец, баклажан	1, 7, 10, 15, 18-24	3, 8, 12, 19-21, 29	1, 10, 14, 19, 22-24	1-3, 7, 14, 19, 24, 30	3, 8, 13, 16-18, 30	3, 12-14, 17-19, 27
Тыквенные	1-7, 10, 14, 18-24	2, 7, 11, 12, 15-21	1, 5, 9, 10, 13-19	1-3, 6, 10-14, 19-24	3, 7-11, 16-22, 26	3-9, 12-16, 17-19, 27
Бобовые	1-7, 10, 14, 15, 19-24	2, 8, 11, 12, 15-21	1, 5, 9, 13-19, 29	1-3, 7, 10-14, 19-25	3, 7-11, 16-22, 27, 31	3-9, 12-16, 17-19, 27
Капуста (все виды)	1, 6, 11, 14, 18-24	3, 7, 12, 15, 19-21	2, 6, 14, 19, 22-24	1-3, 10, 15, 20, 29	3, 8, 13, 16-18, 27	3, 9, 12-14, 17-19, 27
Пряные травы	1-7, 10, 14, 18-24, 31	2, 8, 12, 15-21, 29	1, 2, 10, 13-19, 29	1-3, 10-14, 19-25, 30	4, 7-11, 16-22, 27, 31	3-9, 12-16, 22, 26, 27
Корнеплоды	1, 2, 7, 10, 15, 18-24	2, 7, 11, 16, 19-21	1, 5, 10, 14, 22-29	3, 11, 15, 20, 25, 30	4, 8, 11, 16-18, 27	4, 9, 12-14, 22, 27
Лук, чеснок	1, 6, 11, 15, 28-31	2, 8, 12, 16, 19-21	1, 5, 10, 18, 22-24	1-3, 10, 19, 25, 30	3, 4, 16-18, 26, 31	4, 12-14, 17-19, 27
Ягодные кул., плодов. дер.	-	-	10, 12, 15, 16	8, 11, 12	8, 15, 17	-
Цветы (однолетки, мног-ки)	-	7, 11, 13, 16	10, 12, 15	7, 11, 18	9, 10, 15, 17	5, 6, 12, 13, 16
Луковичные цветы, клубни	-	23-24	21-23, 25-26	17-19, 22-24	19-21	15-18, 20-22

По многочисленным просьбам наших читателей еще раз публикуем лунный посевной календарь.